**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 237**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»**

 **г. Кемерово**

**за 2014-2015 учебный год**

**Заведующая**

**Изместьева Анна Васильевна**

Содержание:

1. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования

2. Структура управления ДОУ

3.Условия осуществления образовательного процесса

4.Сохранение и укрепление здоровья детей

5.Организация питания, состояние системы обеспечения

6. Социальная активность и социальное партнёрство

7. Финансовое обеспечение, функционирование и развитие ДОУ

8. Основные нерешённые проблемы

9. Результаты образовательной деятельности

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ

**Приоритетное направление развития**

**на 2014 - 2015 учебный год**

Приоритетным направлением ДОУ является деятельность по физическому направлению развития детей, обеспечивающая детям равные стартовые возможности к обучению в школе. В группах общеразвивающей направленности дошкольное образование осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой. Она включает коррекционно-педагогическое и психолого-социальное сопровождение детей от 2 до 7 лет, оказание помощи родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения детей.

**1. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования**

МБДОУ № 237 «Детский сад общеразвивающего вида» функционирует с 1995 года и обслуживает детей проживающих в ж.р. Кедровка, Промышленновский.

Детский сад расположен по адресу: 650903, г. Кемерово, ж.р. Кедровка, ул. Греческая деревня , 157 а , телефон: 69-17-90.

Здание построено по типовому проекту и имеет: 3 групповых ячеек с изолированными спальными комнатами, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, ряд служебных помещений.

На первом этаже размещены: 1 групповая ячейка, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, медицинский блок. На втором этаже: 2 групповые ячейки, кабинет специалиста, кабинет заведующий, методический кабинет.

ДОУ регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

* Лицензия на право образовательной деятельности. Срок действия – бессрочно.
* Лицензия на медицинскую деятельность
* Устав МБДОУ № 237 от 11.02.2015г.
* Договор с учредителем (Комитет по управлению муниципальным имуществом управления образования администрации города Кемерово)
* Основная образовательная программа МБДОУ № 237 «Детский сад общеразвивающего вида» от 13.09.2014 г.

В ДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности и принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет включительно**:**

* Первая младшая группа «Топотушки» (от 2 до 3 лет)
* Разновозрастная группа «Пчелки» (от 3 до 7 лет)
* Разновозрастная группа «Звездочки» (от 3 до 7 лет)

Режим работы Учреждения:

а) рабочая неделя - пятидневная; суббота, воскресенье – выходной;

б) длительность работы Учреждения - 12 часов;

в) пребывание детей в Учреждении с 7.00. до 19.00, допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику;

г) нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Режим работы групп Учреждения устанавливается в соответствии с режимом работы Учреждения.

Режим занятий воспитанников в Учреждении регулируется учебными планами и расписанием занятий.

**Обеспечение безопасности:**

1. В МБДОУ разработан паспорт безопасности.

2. Установлена «тревожная сигнализация».

3. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация: звуковая и речевая.

4. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной и антитеррористической безопасности, систематически проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

**2. Структура управления ДОУ**

В нашем саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении, созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет

- Родительский комитет

- Профсоюзный комитет

- Творческая группа

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

Численность кадрового педагогического состава: 12 человек, из них: 6 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре/инструктор по плаванию, 2 педагога дополнительного образования, педагог-психолог, старший воспитатель.

Из них имеют:

* высшую квалификационную категорию – 3 человек;
* первую квалификационную категорию – 6 человек;
* вторую квалификационную категорию – 1 человека.

4 человека имеют высшее образование, 1 – неполное высшее, 7 человек – среднее профессиональное.

Стаж работы педагогов в образовании:

до 5 лет – 1 человека,

от 5 до 10 лет – 2 человек,

от 10 до 20 лет – 7 человек,

более 20 лет – 2 человек.

Администрация МБДОУ № 237 считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и усовершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются: семинары, деловые игры, консультации, конкурсы, открытые мероприятия.

Всё это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания, обучения и развития детей, основанную на уважении и доверии к ребёнку.

Образовательные программы реализуются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

ДОУ реализует программы, технологии и методики нового поколения. ДОУ работает в инновационном, развивающем режиме.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В ДОУ отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной, оздоровительной работы.

Система дополнительного образования представлена бесплатными кружками:

- Хореографический кружок

- Кружок «Логоритмика»;

- Театральный кружок «Золотой ключик»;

**4.Сохранение и укрепление здоровья детей**

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб:

* Медицинской
* Воспитательной
* Методической
* Социальной
* Хозяйственной
* Экономической

Оздоровительная работа осуществляется по учебной программе «Растишка» и включает в себя комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у воспитанников, родителей и педагогов ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В ДОУ используются наиболее универсальные, эффективные и доступные для детей дошкольного возраста всех видов и направленности закаливающие мероприятия. Их примерный перечень скорректирован с учетом региональных климатических и сезонных особенностей, а также имеющихся условий для проведения закаливающих процедур.

**Мониторинг состояния здоровья детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **2013 г** | **2014 г** | **2015 г** |
| 1. | Общее количество детей в ДОУ (среднесписочный состав детей) | 45 | 50 | 53 |
| 2. | Динамика распределения по группам здоровья | 1 |  10 | 12 | 11 |
| 2 | 30 | 32 | 40 |
| 3 | 5 | 2 | 2 |
| 4 | - | - | - |
| 5  | - | - | - |
| 3. | Пропуски по болезни (всего дни) | 283 | 268 | 263 |
| 4. | Процент хронической заболеваемости (состоят на диспансерном учете) | 58,0% | 53,5% | 35,5% |
| 5. | Процент часто и длительно болеющих детей | 12,4% | 11,8% | 3,6% |
| 7. | Индекс здоровья | 37,5% | 32,5% | 33,3% |

В ДОУ  работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников  проводилась целенаправленно и планомерно - о чем свидетельствует состояние здоровья детей – по сравнению с предыдущим годом индекс здоровья увеличился на 0,8 %. Однако, не достаточно реализовалась поставленная задача в области формирования культуры здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей, так как со стороны воспитателей слабо был осуществлен дифференцированный подход в работе с родителями по данной проблеме. Решено в следующем учебном году в работе с семьей усилить пропаганду здорового образа жизни. Осуществлять тесное взаимодействие с родителями, используя активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

**5.Организация питания, состояние системы обеспечения**

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие.

В ДОУ питание организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. При составлении меню – требования, учитываются все медицинские противопоказания продуктов питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

**6. Социальная активность и социальное партнёрство**

МБДОУ №237 взаимодействует с МБУЗ «Больница № 15» Поликлиника № 1 г. Кемерово, с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОСВИЛ «Центр социальной помощи семье и детям в г.Кемерово, Органы внутренних дел, отдел семьи, материнства и детства, МАУ «МИБС» (детская библиотека), детско-юношеская спортивная школа № 1, МОУ ДОД «ЦРТДЮ «Светлячок», МУ ДК «Содружество**»,** школы и ДОУ ж.р. Кедровка, ГАУК «Кемеровский областной театр кукол им.А. Гайдара», ГАУК «Государственный музыкальный театр Кузбасса им. А.К. Боброва», ГИБДД, КРИПК и ПРО, НМЦ, ГОУ СПО КПК.

Проводится профилактическая работа с семьями «Группы риска», ведётся работа с асоциальными семьями.

**7. Финансовое обеспечение, функционирование и развитие ДОУ**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета и средствами спонсоров. На сегодня недостаточно ассигнований по отдельным статьям сметы ДОУ:

* По 225 статье подстатья «Техническое обслуживание оборудования»

Не хватает имеющихся лимитов для заключения договоров и разовых ремонтов оргтехники на текущий год.

**За счёт средств спонсоров:**

* Ремонт медицинского кабинета.
* Установка противопожарных дверей 2 шт.
* Косметический ремонт всех помещений
* Установка экранов на радиаторы.
* Ремонт и изготовление игрового оборудования на участках.
* Приобретение:

 Мебели:

- методический кабинет

- группа «Звездочки»

Техники:

- пылесос во 1-ую младшую группу «Топотушки»

- телевизор в группу «Звездочки»

- компьютер б/у (в кабинет заведующий и методический кабинет)

Оборудования:

- спортивный инвентарь в музыкально-спортивный зал (батут, мячи, канат и др.)

- информационный стенд.

**9. Результаты образовательной деятельности**

По результатам диагностики 100 % воспитанников ДОУ усваивают образовательную программу.

**Результаты освоения детьми программного материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество детей | Результат | Средний бал по группе |
| 1-я мл. «Топотушки» | 19 | Высокий уровень - 0%средний уровень – 100% , 20 детейнизкий уровень - 0% | 3,1 |
| Разновозрастная«Пчелки» | 18 | Высокий уровень - 25% средний уровень - 75%, низкий уровень - 0 | 3,5 |
| Разновозрастная группа «Звездочки» | 18 | Высокий уровень - 28% , средний уровень - 72%, низкий уровень – 0%  | 3,5 |

**Примечание: Оценка уровня развития:** низкий – 1 – 1,9 балла, средний – 2 – 2,5 балла, высокий – 2,6 – 3 балла

**Готовность детей к началу школьного обучения.**

С целью оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения педагогом-психологом проведена психологическая диагностика по методике Натальи Семаго (Скрининг. Семаго М.М., Семаго Н.Я., 2001г)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дошкольная группа | Количество детей в группе | Обследовано детей (%) | Уровни |
| ГотовВысокий уровень | Условно готовСедний уровень | Условно не готовНизкий уровень | Не готов |
| 1. | Подготовительная группа  | 6 | 100 % | 590% | 110 % | - | - |

В рамках ДОУ проводятся утренники, развлечении, конкурсы, выставки, дни открытых дверей, соревнования, спектакли. Родители привлекаются ко всем мероприятиям, проводимым в ДОУ.

**10. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ являются:

1. Создать условия для формирования у детей эстетической культуры и развития художественного творчества, развивать детское творчество средствами изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности.
2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников через различные виды деятельности.
3. Способствовать развитию педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований; формированию у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ.